

合成號穿山洞 (1)

學習範疇：語素意識

學習目標：

- 加強語素意識 – 進行語素構詞

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀

步驟：

1. 先剪出工作紙後頁的語素圖卡，並按照下表將圖卡分成六組。

組合	自由語素	固定語素
第一組	車	門
	睡房	
	雪櫃	
	敲	
第二組	紅	豆
	青	
	朱古力	
	咖啡	
第三組	花生	殼
	蝦	
	蟹	
	蛋	



第四組	蜂蜜	糖
	可樂	
	果汁	
	牛奶	
第五組	叉燒	包
	腸仔	
	方	
	芝士	
第六組	枱	燈
	街	
	車頭	
	吊	

2. 每個回合開始時，先請兒童從六張「固定語素」圖卡當中抽出一張放在列車上的藍色框中，例如語素「燈」字。
3. 成人再將四張相關的「自由語素」圖卡（如：枱、街、車頭、吊）及任意四張不相關的「自由語素」圖卡（如：蜂蜜、可樂、果汁、牛奶）混合在一起，在桌上攤開作為選項。
4. 出示工作紙首頁的列車圖片，成人可以先示範選出一張合適的「自由語素」圖卡。例如將「自由語素」「街」放在綠色框上。然後解釋合成詞語及語素的關係，例如：「『街燈』即係喺條街度用黎照明嘅燈。」
5. 請兒童將適當的「自由語素」圖卡放在車卡上，組成合理的詞語。成人可以問：「仲有咩可以同個『門』字砌埋一齊呢？」。
6. 重複步驟 5 直至完成其餘三張適當的「自由語素」圖卡組合。
7. 完成一個「固定語素」組合後，可以按照兒童興趣，重複步驟 2-6 進行下一個回合。

注意事項：

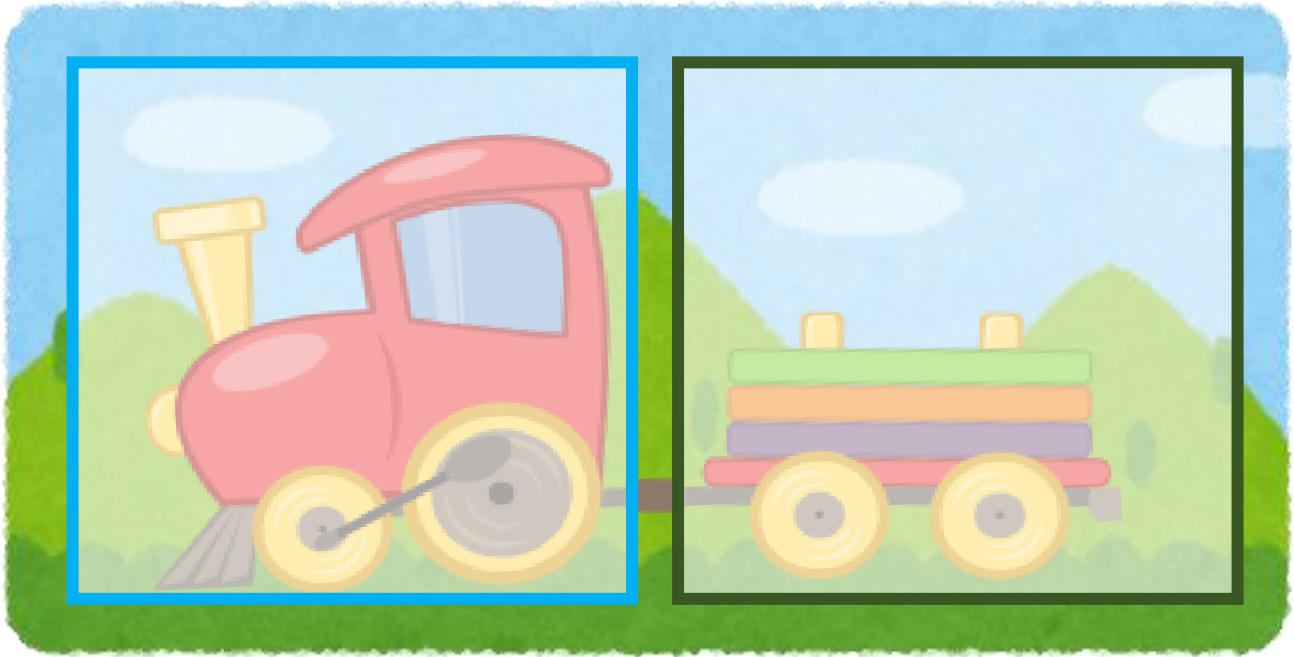
- 大部分的語素都可以出現在詞彙中不同位置，例如語素「鞋」可以與其他語素組成「波鞋」、「水鞋」、「鞋帶」、「鞋櫃」等等，並非只有固定的位置。而教案中固定語素及自由語素的分別，只是因應題目組合而定。
- 可用實物或其他圖片取代圖卡或圖片。
- 有些「自由語素」可以配上多於一個「固定語素」。例如語素「朱古力」除了可以與語素「豆」構成「朱古力豆」外，也可以與語素「包」組成「朱古力包」。兒童的答案只需合理即可。
- 提昇(1)：若兒童已能充分掌握活動，可適當地提昇難度，以提高學習興趣。例如當完成每一組「固定」語素後，請兒童自行想出其他構詞例子(如：「窗」+「門」→「窗門」)。
- 提昇(2)：改變「固定」語素在詞語中出現的位置(如：由「__門」改為「門__」，與兒童一起輪流想出一些例子(如：門鎖)。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語素意識

合成號穿山洞 (1)

請將合適的「自由語素」與「固定語素」拼湊在一起，組成合理的詞彙。



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

先剪出以下圖卡，再按照教案的建議進行遊戲。

固定語素



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2

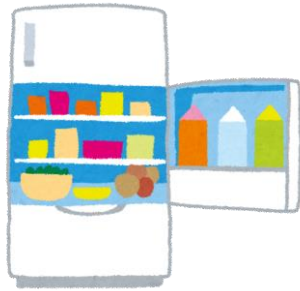
自由語素 – 第一組 (能與固定語素「門」構詞的例子)



車



睡房



雪櫃

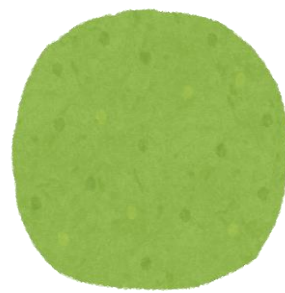


敲

自由語素 – 第二組 (能與固定語素「豆」構詞的例子)



紅



青

自由語素 – 第二組 (能與固定語素「豆」構詞的例子)(續)



朱古力



咖啡

自由語素 – 第三組 (能與固定語素「殼」構詞的例子)



花生



蝦



蟹

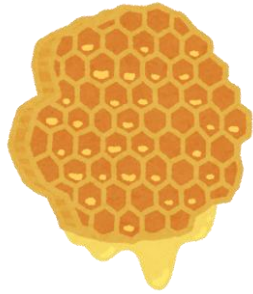


蛋

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.4

自由語素 – 第四組 (能與固定語素「糖」構詞的例子)



蜂蜜



可樂



果汁



牛奶

自由語素 – 第五組 (能與固定語素「包」構詞的例子)

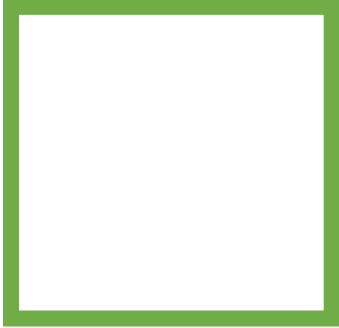



叉燒



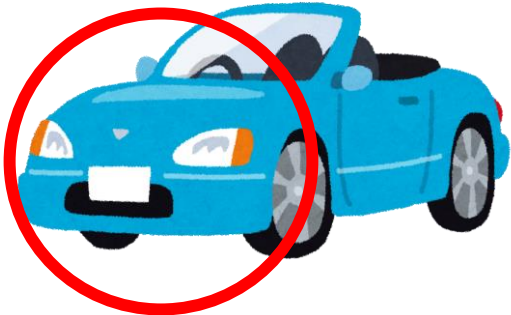
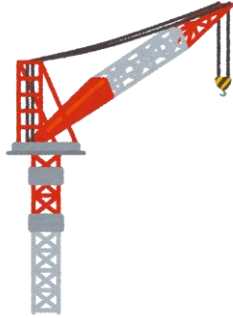


腸仔

自由語素 – 第五組 (能與固定語素「包」構詞的例子)(續)

 <p data-bbox="497 719 584 804">方</p>	 <p data-bbox="1010 719 1193 808">芝士</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

自由語素 – 第六組 (能與固定語素「燈」構詞的例子)

 <p data-bbox="494 1323 584 1408">枱</p>	 <p data-bbox="1050 1323 1147 1413">街</p>
 <p data-bbox="448 1839 632 1935">車頭</p>	 <p data-bbox="1066 1839 1136 1935">吊</p>

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.6